

4차시

활동지 1

x +

- □ x



사이버 따돌림과 혐오표현 없애기



학교

학년

반

이름

1. [활동 1] 사이버 따돌림을 없애려면?

“반독에서 내가 무슨 말을 해도 모두가 눈물 표시(ㅠㅠ)로만 답해요.
싫다고 해도 계속해요. 제가 사이버 따돌림을 당하고 있는 걸까요?”

1) 위의 사례는 사이버 따돌림에 해당할까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

2) 자신이 위 사례 속 주인공이라면 어떤 감정이 들고, 어떻게 할 것 같나요?

3) 자신이 단톡방에 함께 있는 학생이라면 어떤 감정이 들고, 어떻게 반응했을 것
같나요? ‘ㅠㅠ’ 보냈을 것 같나요? 하지 말라고 했을 것 같나요? 왜 그렇게 생
각했는지를 자유롭게 이야기 나누어 봅니다.

4차시

활동지 2

× +

— □ ×

← → ↺

🔍 사이버 따돌림과 혐오표현 없애기

☆ :

_____학교

_____학년

_____반

이름_____

2. [활동 1] 사이버 따돌림을 없애려면?

“단톡방에서 제 이름을 직접적으로 거론하지는 않았는데, 누가 봐도 저라는 걸 알 수 있게끔 외모 비하 글을 자꾸만 올려요. 어떻게 해야 하나요?”

1) 위의 사례는 사이버 따돌림에 해당할까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

2) 자신이 위 사례 속 주인공이라면 어떤 감정이 들고, 어떻게 할 것 같나요?

3) 자신이 단톡방에 함께 있는 학생이라면 어떤 감정이 들고, 어떻게 반응했을 것 같나요? 함께 놀리며 웃었을 것 같나요? 그만하라고 했을 것 같나요? 왜 그렇게 생각했는지를 자유롭게 이야기 나누어 봅시다.

4차시

활동지 3

× +

— □ ×

← → ↺



사이버 따돌림과 혐오표현 없애기

☆ :

_____학교 _____학년 _____반 이름_____

3. [활동 1] 사이버 따돌림을 없애려면?

- 1) 사이버 따돌림의 특성과 유형을 떠올려봅니다. 최근 사이버 따돌림 상황을 목격한 적 있나요? 어떻게 행동했나요?

- 2) 사이버 따돌림을 줄이기 위해 우리는 어떻게 행동해야 할까요?

4차시

활동지 4

× +

— □ ×

← → ↺



사이버 따돌림과 혐오표현 없애기

☆ :

학교

학년

반

이름

4. [활동 2] 혐오표현을 없애려면?

1) 최근 일주일 간 남에게 상처를 주거나 남을 비하하는 말을 들어본 적이 있나요?

내가 직접 들어본 말	최근 1주일 간 미디어를 통해 듣게 된 말

2) 위의 말들은 혐오표현인가요? 대상은 누구인가요? 어떤 점에서 그렇게 느껴졌나요?

3) 위의 말들을 쓰거나 말한 사람들은 왜 그런 말을 한 것 같나요?

4) 이런 말을 처음 보았을 때 어떤 기분이 들었나요? 왜 그런 기분이 들었나요?

5) 이런 말들을 보았을 때 어떻게 하고 싶었나요?

6) 이런 말들이 계속 반복되어 나타난다면 어떤 일이 생길까요?

4차시

활동지 5 / 활동지 6

× +

— □ ×

← → ↺



사이버 따돌림과 혐오표현 없애기

☆ :

_____학교

_____학년

_____반

이름_____

5. [활동 2] 혐오표현을 없애려면?

포털 사이트나 유튜브 등의 인기 사이트에서 혐오표현을 봤을 때 신고하는 방법을 알아봅니다. 신고방법에 아쉬운 점이 있나요? 신고 항목 또는 방법의 수정 등 어떤 점을 개선하면 좋을지, 해당 서비스 플랫폼에 보내는 의견서를 작성해봅니다.

6. [수업 마무리] 우리만의 단톡방 실천 약속

우리 반만의 단톡방 실천 약속을 만들어봅니다.